

## **BAB V**

### **KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan dan Implikasi**

Kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini didapat beberapa kesimpulan sementara, kesimpulan sementara tersebut mengindikasikan bahwa pembelajaran paduan suara yang dilakukan pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung telah menggunakan paradigma baru dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi. Hanya saja dalam pelaksanaannya masih menggunakan paradigma lama yaitu metode imitasi. Inovasi yang dilakukan baru sebatas pada pemanfaatan alat musik, sementara secara teknis dan metodologis belum berjalan mengikuti kemajuan dan perkembangan jaman. Namun secara keseluruhan proses pembelajaran berlangsung dengan baik. Secara rinci kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Materi pembelajaran bila dilihat dari tingkat kesulitan pada melodi sesuai dengan usia SMP.
2. Materi pembelajaran belum kekinian bila dilihat dari materi lagu yang digunakan. Rata-rata lagu yang digunakan masih menggunakan lagu-lagu lama, artinya materi pembelajaran belum memanfaatkan materi lagu yang kekinian dan disukai oleh siswa usia SMP yang cenderung menyukai budaya pop.
3. Materi yang diberikan merupakan materi yang akrab ditelinga siswa, sehingga pembelajaran yang dilakukan tidak banyak mengalami kesulitan.
4. Materi lagu hanya terdiri dari 2 suara.
5. Metode yang digunakan kurang variatif, hanya mengandalkan metode imitasi.
6. Hasil yang didapat juga belum mengoptimalkan kemampuan siswa, hal ini disebabkan proses pembelajaran yang kurang dinamis.

Sebagai implikasi dari penelitian ini, dapat ditegaskan bahwa:

- 1) Media perekaman suara *smartphone* dapat mempermudah peserta didik dalam pembelajaran materi melodi lagu paduan suara.
- 2) Tidak dapat dihindari bahwa era teknologi informasi merupakan bagian terpenting dalam kehidupan peserta didik, sehingga kemajuan teknologi

tersebut harus mendapat bimbingan dan arahan dari pelatih, guru dan orang tua.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, dengan segala kerendahan hati peneliti berupaya untuk memberikan kritik dan saran demi kepada berbagai pihak. Secara rinci beberapa rekomendasi yang diberikan diantaranya:

- 1) Peneliti merekomendasikan bahwa kegiatan ekstrakurikuler sangat baik dilakukan di sekolah, tetapi harus dilakukan dengan sepenuh hati tanpa membedakan dengan pembelajaran intrakurikuler. Artinya pelaksanaan dan pengawasannya harus memiliki porsi yang sama agar proses pembelajaran menuju kepada peningkatan kualitas.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler hendaknya dilakukan untuk stimulus bukan hanya sebagai pengisi waktu luang, melainkan sebagai wadah dalam meningkatkan kreatifitas siswa maupun guru dalam pembelajaran.
- 3) Dalam pembelajaran musik, sebaiknya dilakukan dengan berbagai metode yang bervariasi agar siswa lebih termotivasi dan mudah memperoleh pengetahuan musikalitas.
- 4) Begitupun dengan variasi media pembelajaran, sudah sepatutnya dilakukan oleh setiap guru, khususnya dalam pembelajarn musik yang mediumnya adalah bunyi. Pada saat ini terdapat berbagai media perekaman suara/audio mapun video yang dapat dijadikan media dalam proses pembelajaran musik. Paradigma pembelajaran dengan menggunakan teknologi sepatutnya di ikuti dengan inovasi dalam metodologisnya.
- 5) Guru hendaknya memperhatikan karakteristik siswa, sehingga dapat memilih materi yang sesuai dengan karakter siswa.
- 6) Sebagai bahan masukan bagi peneliti dan para calon guru musik untuk mengembangkan inovasi pembelajaran.
- 7) Sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan sebagai upaya dalam mengembangkan pembelajran, khususnya pada kegiata ekstrakurikuler Paduan suara di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung.

Demikian kesimpulan sementara terhadap penelitian yang dikaji oleh peneliti, semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.